

# J MISSION

一生的工人



J mission 领袖小组  
Book 3

组长本





## 序

有史以来最大的属灵运动现正在全球展开。自二千年前大使命颁布以来，比任何时期，现今有最多人听见福音，接受基督并受装备服事祂。

我们现在有足够的人力、科技和经济能力，在这一代完成大使命。但是，若在历史中学习，我们必会明了这个空前属灵复兴的时机，就像其他的大复兴如五旬节、改教时期和卫斯理时期的复兴一般，都会结束。我们不敢错失良机！如果我们曾计划要为主耶稣基督和祂的国度做些什么，我们必须现在就做！

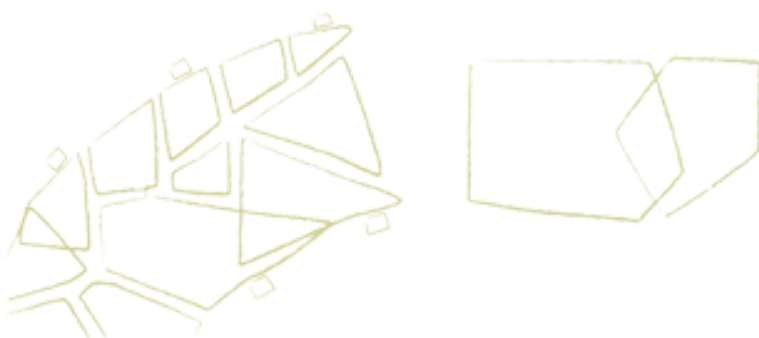
耶稣的言行、生活和受死是史无前例的，祂是完全的神和完全的人，天上地下所有的权柄都已经赐给祂。祂吩咐我们到全地去使万民做主的门徒（太28:19-20）。

我们身为这世纪的基督徒，有特权与复活的主一起在我们这一代完成祂的大使命。从现在起，我们每天从醒来到入睡，所有的基督徒都应该投入完成主的使命。我们应该如此做以表达我们对主的爱和感谢，并以顺服的行动去回应祂的命令。因祂的恩典，我们才拥有丰盛的生命。

借领人归主，你可以协助改变这世界，因为唯有耶稣基督才能改变学校、社区、社会、国家，甚至全世界。

你可以在这套门徒小组系列中，学到造就了无数门徒及参加过上百个大小聚会之后所得的功课。小型的门徒小组是帮助信徒在基督里成长最有效的方法之一。小组成员彼此代祷、关心、相爱的态度能够引发属灵长进的动力，而这种长进是任何其他方法难以达成的。然而要注意一点：大型聚会有启示、挑战、信心和传递异象的功能，地方教会的团契和敬拜尤其重要。故此，小组与聚会同样值得我们重视。

当这本册子落在你手上，我们祈求它将丰丰富富地充实你的生命，并且使你不断为主多结果子，倍增生命。



# J mission 一生的工人

## J - Jesus

## J mission - Jesus mission

我们正身处「i」世代，有很多以「i」为首的产品围绕我们。背后所强调的是「我」：我的独特性、我的权利、我的自由等。但我们用「J」代替「i」，表达这小组不是要高举自我，而是要在我们的生命高举耶稣，并且宣告这世代是属于耶稣的。

### J mission 小组目标：

- 期望能帮助更多人在生命中高举耶稣，放下自我(Holy Spirit-filled life)
- 回应耶稣作主门徒的呼召，承担主的大使命(Great Commission)，实践大诫命(Great Commandment)，作主一生的工人。

### 我们强调：

1. 这不只是一个查经小组，而是一个门徒小组：

这是一个学习与神同行、做主门徒的小组。所以小组的目的，不是要研究高深的道理，而是强调认识和实践真理。

耶稣对信祂的犹太人说：「你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。」  
(约 8:31)

2. 耶稣期望门徒「去」使别人做门徒，将耶稣所吩咐的教导别人遵守(太 28:18-20)。所以在门徒小组中，我们鼓励组员将所学到的与别人分享，其中亦会有学习和实践的元素，所以组长——「你」要肩负起动员和训练组员参与倍增的角色。

3. 小组完结后，期望组员能承担「使别人作门徒」的使命，主动开始自己的门徒小组，并将这异象传递出去，使更多人作主门徒。

## 使用说明

组长在预备每一课前，可留意每课的首页都会有四个部分：

- 🕒 Objective
- 🕒 与上一课或整套材料的关系
- 🕒 Reference
- 🕒 Pray

这些部分能帮助你掌握每课的重点和每课之间的关系。我们相信唯有借着圣灵的大能，才能叫人进入和明白真理，所以当你预备和带领每一课时，请祈求神使用祂的话来改变人的生命。

### Chapter 7 人生目标

#### Objective

1. 立志以荣耀神及使万民作主的门徒、协助完成大使命为人生目标。
2. 挑战组员作主的门徒，成为属灵的倍增门徒。

与上一课的关系：上一课提及人的困境和耶稣是我们唯一的拯救，让组员更明白为何要传福音，而今课我们将会从传福音进一步提到人生的使命，让组员从主耶稣和保罗身上学习，思想自己的人生目标。

#### Reference

1. 经文：约17:1-4,18；太28:18-20；徒20:17-27；路19:10
2. 占美艾略特宣教士和白立德博士的见证（可在youtube搜寻）

#### Pray

为门徒有回应主的心祈祷，愿意成为属灵倍增门徒，以荣耀神及使万民作主门徒的为人生首要目标。

在内文部分，同样由四个元素组成，分别用四个不同的图像代表：



### Connect

引发动机  
进入主题



### Hear

用心聆听神  
的说话



### Act

以行动回应  
神的说话



### Transfer

将你所学的  
传递出去



# 目录

Chapter 1	引入入「圣」	6
Chapter 2	我是好牧羊人	12
Chapter 3	主耶稣造就门徒的原则	18
Chapter 4	圣经中的倍增	26
Chapter 5	永恒生活的观念	34
Chapter 6	寻求神的旨意	40
Chapter 7	谦卑舍己的基督	46
Chapter 8	为主受苦	52
Chapter 9	「B型」领袖	60
Chapter 10	凭信心爱人	66



## Chapter 1 引入「圣」：主耶稣的福音对话

### Objective

1. 让组员检视个人的传福音方式。
2. 学习透过对话与未信者更自然地进入福音的话题。

与整套材料的关系：在这个系列，组员将会进一步学习作领袖，承担带领的角色，因此期望建立组员在心志、生命、技巧上更成熟，作属灵的领袖。这一课先从技巧开始，让组员学习「以人为本」的布道，借此激发这群未来领袖更渴慕成长。

### Reference

1. 唐斯：《预约心灵沃土》，刘良淑译（台北：校园，2001）
2. 诺曼·贾斯勒，大卫·贾斯勒：《有果效的福音对话》，柯美玲译（台北：学园，2009）
3. Randy Newman, *Questioning Evangelism: Engaging People's Hearts the Way Jesus Did* (Grand Rapids: Kregel, 2004)
4. 经文：约4:1-26

### Pray

求神帮助组员渴慕在传福音上成长，并加添他们对人的爱和敏锐，从「信息为本」或「目标为本」，进到以「对象为本」的布道方式。

# Chapter 1

## 引人入「圣」：主耶稣的福音对话

### Connect



1. 在传福音时，你通常会怎样打开话题？

组长指引：各校园可能使用不同的策略，此问题是希望组员分享日常传福音时通常使用的方式。

2. 你有没有一些自然流畅地进入福音对话的经历呢？

组长指引：组长可以分享自己传福音的见证，以鼓励组员自由分享。

### Hear



#### 一. 有意义的对话 Meaningful Conversation (约翰福音 4:1-26)

组长指引：第1-7上半节是事件的背景描述，之后整段都是耶稣和妇人的对话。建议可以先让组员看一次，或者由组长读1-8节，然后让组员同读妇人的说话，一直轮流读完。

看完一次后，组长可以简单总结第1-6节如下：

「这段经文记载了耶稣从犹太地前往加利利时，途中经过撒玛利亚地区的叙加城，正值中午时分，在名为雅各井的地方与一个妇人相遇及对话。」

### 3. 耶稣怎样与妇人打开话题？这有什么特别？（参第9节）

耶稣向妇人要水，是以自己的需要作出发点，而不是一开始就长篇大论地说教。另外犹太人和撒玛利亚人没有来往，加上当时的男性一般不会主动与女性说话，因此这是与常规有别。

### 4. 在7-15节，二人的对话都围绕「水」这个主题。妇人对耶稣的三次回应（4:9、11-12、15）有什么特点和变化？耶稣又怎样回应妇人？

第一次：妇人质疑耶稣作为犹太人却向一个撒玛利亚妇人要水，她也没有称呼对方。

第二次：妇人以「先生」称呼耶稣，但其说话表达出怀疑、不信。

第三次：妇人再次称呼「先生」，且没有提出质疑，只表达了一份渴求，显示她已经开始相信。

虽然妇人一再表达质疑，然而耶稣不但没有受影响，还一再提出更明确而肯定的宣称，令妇人的态度渐渐转变。

### 5. 在16-18节，耶稣转换了话题，你认为耶稣这样做有何目的？

组长指引：组长可先让组员讨论，最后才说明耶稣应该想妇人先面对自己真实的生活状况，才去接受活水，但妇人却迅速转换话题，显明这对她也是不容易面对的话题。

### 6. 妇人在第19节迅速转换了话题，耶稣怎样回应？这段对话到了第26节怎样结束？

耶稣没有勉强妇人回到「丈夫」的话题，而是顺着妇人所讲，与她谈论「敬拜」。最后耶稣表明自己就是基督，而按照28-30节，妇人最终相信了。

## 7. 从耶稣的回应，你看到哪些进行福音对话的原则呢？

组长指引：先让组员讨论，需要时补充说明：

- 1) 留意身处环境，以自己的需要打开话题，而不是要「说教」；
- 2) 不要单向传讲，也要学习聆听对方的表达，并在适当时候问适当的引导问题；
- 3) 不争辩，敏锐对方需要，从现实世界进入属灵范畴；
- 4) 不怕触及较私人的话题，敏锐对方的反应并适可而止；
- 5) 顺应对方的话，却不是被对方牵着鼻子走，灵巧地「反客为主」，引向更重要的属灵真理。

当然，组员可能看到其他原则，组长不必被这几点规限。留意我们的身份和能力与耶稣不同，有些地方是我们未必能完全仿效的。

## 8. 你可以如何应用以上的原则在你的传福音生活？

组长指引：组长可鼓励组员思想，并让组员在彼此鼓励的气氛下实践。

补充部分：

除了在对话中谈到福音之外，灵活运用问题也十分重要。组长可按时间，自行决定会否使用以下「二.以问题回应问题」，来作为一个补充。

## 二. 以问题回应问题 Questioning Evangelism（路加福音 10:25-28；路加福音 18:18-23；约翰福音 5:1-9；马太福音 22:41-46）

组长指引：组长可请组员轮流读出以上几段对话，不必深入查考。

## 9. 在以上几段经文中，耶稣与不同人物的对话有什么共通点？

在四段对话中，耶稣都是以问题回应对方的提问，或是主动提出问题，引入进深的福音对话，或使对方「知难而退」。

## 10. 你在这几段经文中有什么关于传福音的学习？

组长指引：让组员分享，重点在引导他们明白，传福音并非只是单向人宣讲，还可以用问题让对方清楚表达自己的想法，或引发对方反思。同时，问题可以用来澄清一些误解、提升对话的互动性，并进一步让对方开放聆听和接受。

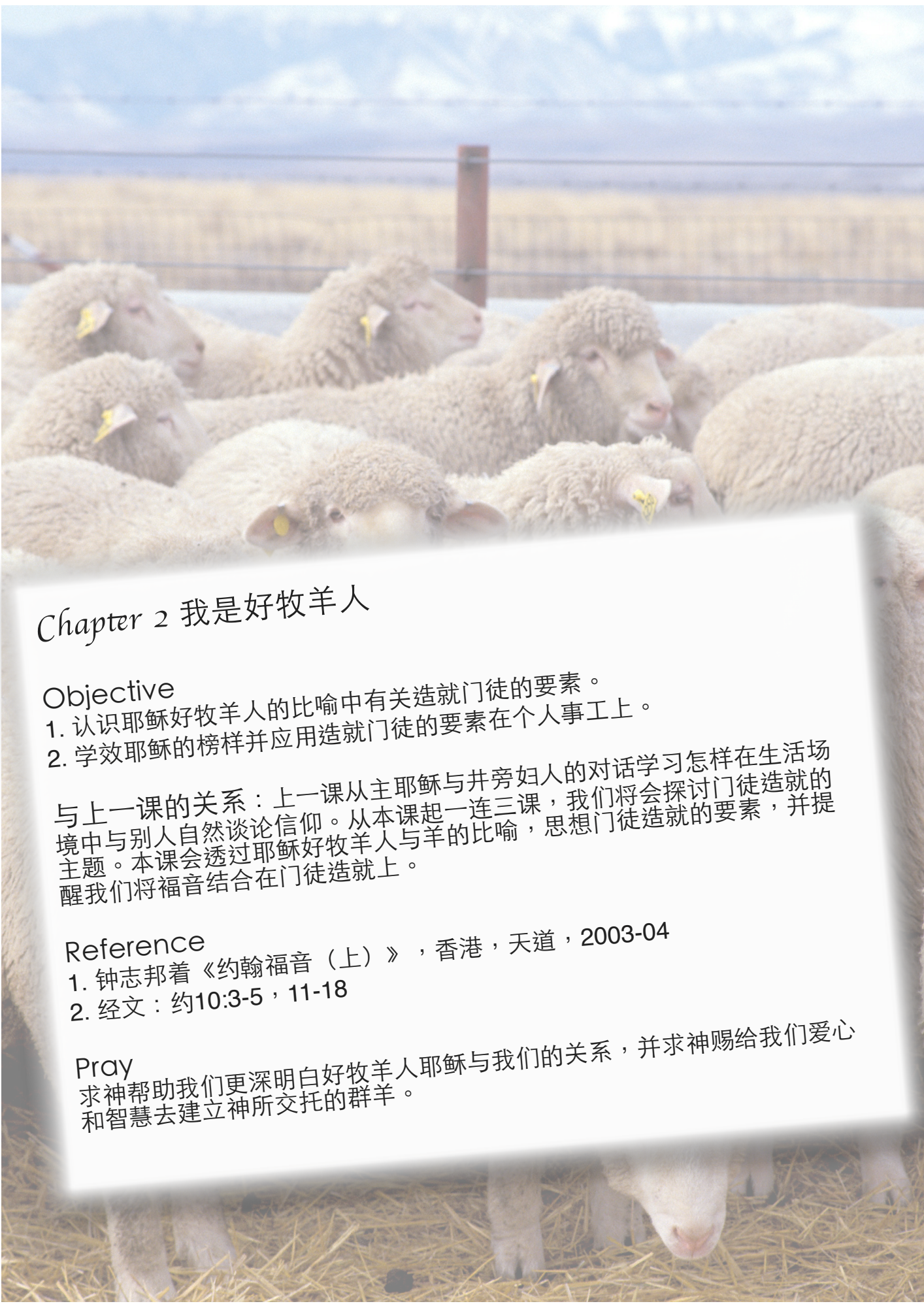
# Act

在下次小组前，尝试应用对话或问题与一位未信者作福音对话，并于下次小组分享你的学习和反省。

# Transfer

与一位教会弟兄姐妹分享你读约翰福音第四章的学习，并请对方为你能有效实践福音对话祷告。





## Chapter 2 我是好牧羊人

### Objective

1. 认识耶稣好牧羊人的比喻中有关造就门徒的要素。
2. 学效耶稣的榜样并应用造就门徒的要素在个人事工上。

与上一课的关系：上一课从主耶稣与井旁妇人的对话学习怎样在生活场景中与别人自然谈论信仰。从本课起一连三课，我们将会探讨门徒造就的主题。本课会透过耶稣好牧羊人与羊的比喻，思想门徒造就的要素，并提醒我们将福音结合在门徒造就上。

### Reference

1. 钟志邦着《约翰福音（上）》，香港，天道，2003-04
2. 经文：约10:3-5，11-18

### Pray

求神帮助我们更深明白好牧羊人耶稣与我们的关系，并求神赐给我们爱心和智慧去建立神所交托的群羊。

# Chapter 2

## 我是好牧羊人



## Connect

组长指引：

请组员分享他们如何在生活中应用上星期的学习，然后一起看以下的短片。

短片：迷羊的比喻 (<http://www.youtube.com> 搜尋：Parábola da Ovelha Perdida)

1. 你认为一个好牧羊人有什么特征？

组长指引：组长可鼓励组员自由分享。

# Hear

约翰福音 10:11-18

## 一. 为羊舍命 (10:11-13)

耶稣在约翰福音7次以「我是……」来描述自己的身份，如我是道路、真理、生命（约10:14）、我是世界的光（约9:5）、我是生命的粮（约6:35）等。在今日查考的经文中，耶稣强调祂是好牧羊人，以牧羊人与羊来比喻祂跟我们的关系。

### 2. 耶稣宣称祂是好牧羊人，经文中的好牧羊人有什么特征呢？

好牧羊人甘愿为羊舍命（v.11,18）、认识祂的群羊（v.14）和寻回每一只失落的羊（v.16）。

### 3. 耶稣强调祂不单是牧羊人，更是「好」牧羊人，我们可以如何区分「好」与「坏」的牧羊人呢？（参11-13节）

当危险来到，就能区分好与坏的牧羊人。当狼来，雇工看重自己的性命过于羊群的性命，他会撇下羊群自己逃跑，任由羊群面对危险，不理他们的死活，因为他只是雇工，为了赚取金钱才照顾羊群；好牧羊人面对狼来则会为羊舍命，因为羊群是属于他的，他爱护他的羊群，因为他看重羊群多于自己，愿意为羊群面对危险。

### 4. 从上述好牧羊人为羊舍命的特征，你发现耶稣是怎样待我们呢？

组长指引：期望这条问题帮助组员透过好牧羊人的比喻，从头脑知识带到个人跟神的关系上。组长可帮助他们思想主耶稣的顾念、保护和不撇下我们。「好牧羊人为羊舍命」，是祂甘心情愿的救赎计划（10:17-18），祂在十字架上为我们已经舍去性命的事实，足以显明祂对我们的大爱，我们在祂的爱中可以全然信靠祂；或可鼓励他们分享过去怎样在危险中经历神的保护。

## 二. 认识我的羊 (10:14-15)

5. 好牧羊人的第二个特征是认识他的羊，经文中怎样形容牧羊人与羊的关系呢？(3-5节、14-15节)

这是一种双向的关系，不单牧羊人认识羊群，羊群也认识牠们的牧羊人。耶稣更进一步以天父跟祂密切的关系来形容祂跟羊群之间的认识。

组长指引：「认识」的原文不单是指一般通过感官以及思想所得到的认知，更是指生命中的交流及亲密关系的建立。

6. 在3-5节中，经文如何描述两者之间的互动呢？

耶稣用这幅互动的图画来形容牧羊人与羊的亲密关系。牧羊人能辨认出每一只羊，按他们的名字叫牠们，把牠们领出来。羊群因为辨认出牧羊人的声音而跟着他，牧羊人在前头走引导羊群。

7. 上述耶稣好牧羊人的特征，如何展现在我们跟祂的关系上呢？

耶稣不单止认识最真实的我们，祂更主动与我们建立关系。祂期望跟我们有亲密的关系、有生命的结连。耶稣认识我们每一个，祂会呼唤我们，在生命中引导我们、带领我们。而我们作主耶稣的门徒，要留心听主的声音，跟从祂的脚踪行。

转接语：耶稣对彼得说：「你爱我吗？你牧养我的羊。」(约21:15) 我们不单是耶稣手下的羊，我们同时学效主耶稣作牧羊人，建立别人跟随主，成为主的门徒。

8. 综合以上两个好牧羊人的特征，你可以怎样应用在门徒造就上？

我们可以学习耶稣好牧羊人的榜样，爱我们的门徒如同牧羊人顾念羊群一样，向门徒表达爱，与他们同行。我们也可以帮助他们建立对基督的信心，相信神的爱和接纳。同时我们可以花时间认识他们，也帮助他们认识基督和与基督建立亲密的关系。

### 三. 另外有羊 (10:16-18)

9. 第16-18节，耶稣再次提到好牧羊人会为羊舍命，这与11-13节有什么分别？

两次同样提及为羊舍命，但对象有点不同，之前是圈内的羊，这里提到的是圈外的羊。这表明牧羊人不单顾念羊圈里的羊，也挂念羊圈外的羊，好牧羊人必须将牠们领回来。

10. 圈外的羊指什么人？

当时耶稣正在向犹太人讲述这比喻，所以圈外的羊可指外邦人，或泛指未认识耶稣基督的人。

11. 耶稣的心肠对我们造就门徒有什么提醒呢？

我们造就门徒容易将焦点放在基督徒身上，我们努力关心门徒的需要，教导他们认识圣经，却忽略了未信者同样是属于主的羊，是神所顾念的。所以我们可以将传福音与门徒造就结合起来，帮助门徒不单在羊圈内接受喂养，同时帮助他们走出羊圈，领未信主的人认识耶稣并进入羊圈。

12. 在造就别人跟随基督上，你曾经或正在面对什么挑战？有什么鼓励你的经验吗？

组长指引：组长可鼓励组员自由分享，期望能建立彼此学习和鼓励的气氛。他们可以分享造就初信者或带领门徒小组的经验，若组员还没有开始造就别人，可鼓励他们分享过去被造就的经验。

Act 

综合以上三个好牧羊人的特征，你会有什么具体的行动去应用其中一个特征在门徒造就上？

组长指引：组长可鼓励组员有具体的实践，并于下星期小组时彼此分享。

Transfer 

将你在这一课学到的重点与你造就的对象分享。

## Chapter 3 主耶稣造就门徒的原则

### Objective

鼓励组员活用主耶稣造就门徒的原则。

与上一课的关系：上一课以耶稣好牧羊人的比喻带出造就门徒的三个要素，本课将透过更多耶稣在世上与门徒的互动，继续探讨耶稣造就门徒其他重要的原则和潜在的陷阱。

### Reference

1. 高尔文着：《布道大计》，香港，迎欣，2004
2. Gray W. Kuhne, *The Dynamics of Discipleship Training*, P.13  
Zondervan Publishers, 1977
3. 朱台深着：《从1到1001的奇迹—解开健康教会密码》，台湾，橄榄，2011
4. 经文：可3:14；太4:18-20，5:1-2，16:21-24，25:21，28:18-20；路5:27-32，6:12-16、43；约15:2、8

### Pray

主耶稣，求你开我们的眼睛，让我们在你的话语中明白你昔日在世时，造就门徒的榜样和心肠，好叫我们能好好造就你交付我们的生命，奉主名求，阿们。

# Chapter 3

## 主耶稣造就门徒的原则

### Connect



J MISSION的异象是要激发我们回应作主门徒的呼召，承担主的大使命和大诫命，作一生的工人。其中造就门徒是极重要的一环。然而，造就门徒绝非简单的学问，我们需要不断地实践与学习。本课将以最佳的门徒造就者——耶稣基督为蓝本，从祂的榜样学习造就门徒的重要原则。

当我年轻时，我很有负担栽培初信者成为主的门徒，但同时亦令我感到迷惘。我的脑海中充满疑问，仿佛无人能够解答：我是否在基督里有足够的成熟度去帮助初信者成长？何谓在基督里成长？什么是门徒？我要花多少时间才能栽培一个人成为门徒？还有，究竟谁又可以帮助我成为门徒呢？

节录自 *The Dynamics of Discipleship Training*, P.13

#### 1. 在门徒造就的过程中，你曾否有上述的疑惑？

组长指引：鼓励组员自由分享。

转接语：作为主的门徒，我们若希望有效地完成大使命，就必须向主耶稣学习，因为祂是世上最完美的门徒造就者。让我们在本课中一同向完美的门徒造就者——主耶稣学习。

# Hear

## 一. 花时间和门徒在一起（马可福音 3:14）

### 2. 根据上述经文的记载，主耶稣透过什么方式来实践祂的使命？

设立十二个人，使他们常与自己同在，花时间造就他们。

### 3. 门徒常与主同在，你认为对他们的生命有何影响？

门徒亲眼看到耶稣以身作则，如何将真理活生生地应用在每天的生活中，不但能更清楚明白所学，建立确信，更在这过程中与主建立深厚的爱的关系。因此学到的不单是一些知识和道理，也是被爱所感染的生命传递。

### 4. 让门徒与自己同在，对门徒造就者有何好处？

门徒造就者更能把握日常生活的实际例子教导门徒，同时也能更清楚认识门徒的情况。此外，花时间与门徒相处，能建立彼此的关系和信任，当要督责或挑战门徒时，这两方面十分重要。

### 5. 主耶稣作此选择，要付上什么代价呢？

牺牲了个人的时间、空间和自由，可算是全人委身。

### 6. 对你来说，要实践「花时间与门徒在一起」有何困难之处？你能否提出一些解决的良方？

组长指引：组员分享后（若有），组长可分享个人经验，例如缺乏时间、欠缺委身等，并分享自己突破困难的见证。

## 二. 要求献身（马太福音 16:23-24）

### 7. 主耶稣向跟随祂的人发出什么挑战？

主耶稣挑战门徒要舍己（must deny himself），背起十字架跟随主。

### 8. 根据21-23节，你认为主耶稣何以会在这时候发出这挑战？

彼得原以为自己是为主着想，但事实上，他只是用自己的角度及意愿出发，因此主耶稣特别提醒门徒要放低自己，对个人意愿说不，才能让神旨意成就。这是每一个跟随基督的人必须学习的。

### 9. 耶稣在造就门徒的过程中，常遇到门徒的意愿与神的意愿相违背的情况。你可曾遇到类似的处境？你会如何回应？主耶稣的回应对你有何提醒？

组长指引：组员分享后（若有），组长可分享自己的个人经验（自己被别人督责或督责别人的经验）。

### 10. 曾经有人这样说：「为什么门徒造就没有达成预期果效？因为领导者没有按照神的标准建立典范。很多人带不出门徒，因为他们没有解决自己的问题，对自己没有破碎重建的决心。」你对这番说话有何见解？在建立献身的典范以及要求别人献身这两方面，你可有挣扎？

组长指引：组员分享后（若有），组长可分享自己的个人反省和经验。

### 三. 慎选门徒

11. 试从以下的经文归纳出主耶稣所拣选的门徒有何生命特质。

经文	门徒的生命特质
太4:18-20	<u>渴慕认识神、愿意被主使用、马上以行动回应，而且是甘心舍弃地上的谋生工具跟从主。</u>
太5:1-2	<u>主动寻找主耶稣并向祂学习，显示出受教的心。</u>
太25:21	<u>被主高度评价为忠心的管家。</u>

12. 除了以上特质，你还会拣选具备什么特质的人作门徒？

组长提示：组长可分享自己的看法，并鼓励组员发表自己的意见。有需要时补充如大有信心、社交及情感上成熟、具影响力及领导力等。

转接语：让我们看看造就门徒可能出现的陷阱，好叫我们小心防范。

### 四. 可能的陷阱

(i) 目标不明（马太福音 28:18-20）

13. 门徒造就的终极目标是什么？

完成大使命，使万民作主的门徒。

## 14. 有什么因素可能导致门徒事工停滞不前或偏离正轨？

小组变得过份内聚，或只为关系而走在一起；组长亦可能没有传递异象和对组员发出挑战。

### (ii) 忽略了门徒的潜力和影响力（路加福音 5:27-32，6:12-1）

## 15. 上述的经文告诉我们，主耶稣拣选及呼召门徒并不会受他们的出身或背景等而影响，甚至连人眼中的罪人，主耶稣会看出他们更需要救恩。这对你有何提醒？你在拣选门徒时，会否因对方的性格、背景，甚至是你的个人喜好而忽略了门徒潜在的影响力？

组长指引：组长可特别留意门徒会否倾向只跟自己背景相近，或容易相处的人来往，并只拣选这些人来作门徒，逃避接触一些较有影响力、领袖型、不易驾驭的人；或一些看上去较属世，或被认为是不圣洁的人。

### (iii) 没有诚实地检讨果效（约翰福音 15:2、8；路加福音 6:43）

## 16. 主常用结果子与否来验证树的好坏，不结果子的就剪掉，结果子的也需修剪，好叫树能结果子更多。你认为向主诚实地检讨自己造就门徒的果效，对你有何帮助？在主面前你认为自己有何可改进的地方？

组长指引：鼓励组员自由分享。组长可按组员的需要，提醒检讨自己的门徒事工时，一方面别单以果效来评价自己服事的成败，要考虑每个人成长所需的时间有所不同，并且最终叫人成长的是出于神（林前3:7）。另一方面，提醒组员也别只对自己说：「忠心就够了！」，而没有诚实地检讨自己门徒造就中可进步的地方。

# Act

作为一个门徒造就者，你会怎样应用这些原则在事工中？

主耶稣造就门徒的原则	怎样应用在我的事工中？
1. 花时间与门徒在一起	包括有深度的栽培造就、建立互信关系、把握机会以实际的生活经验来教导等，包括以身作则留下榜样、给予实际操练的机会、予以观察和督导等。
2. 要求献身	包括敢于向自己及门徒发出挑战。
3. 慎选门徒	包括祈祷，倚靠主的引导及主动挑战。

可能出现的陷阱	避免的可行方法
1. 目标不明	让组员多参与有异象传递的聚会，如大型营会、宣教聚会、读宣教传记、注意时事、与宣教士通讯、一起祷告等。
2. 忽略了门徒的潜力和影响力	找机会向具影响力的人，如学会领袖传福音并造就他们，为学校 and 地区的属灵领袖祷告。
3. 没有诚实地检讨果效	检讨个人门徒造就的事工，不断改进。

# Transfer

1. 与一位同是组长的弟兄姐妹分享你在本课的一个得着和立志，彼此守望。
2. 如果你已经有门徒开始造就初信者或组员，找机会跟他／她分享你今天的学习。



SOMETIMES THE SIMPLEST IDEA  
CAN MAKE THE BIGGEST DIFFERENCE.

PAY IT  
FORWARD

HAVE YOU HEARD?

## Chapter 4 圣经中的倍增

### Objective

1. 从保罗对提摩太的嘱咐中，了解他服事力量的源头和期望。
2. 从圣经学习倍增门徒需具备的质素。

与上一课的关系：上一课主要提及主耶稣造就门徒的一些原则，而本课会以完成大使命的角度，帮助组员再思造就门徒的目标，并鼓励组员委身作属灵倍增者来协助完成主的大使命。

### Reference

1. 可传递的信息7《如何协助完成大使命》
2. 韩力生着：《息息不断的门徒训练》，香港，亚洲归主，1979
3. 经文：提后2:1-7

### Pray

求神以基督的恩情激励组员愿意委身成为倍增门徒。

# Chapter 4

## 圣经中的倍增

### Connect



在很久以前，印度有一位勇士救了国王的女儿，国王想奖励他，就说：「你可以提出一个愿望，我会满足你。」这位勇士对国王说：「我的要求很小，请您拿一个棋盘，在第1个格子里放1粒米，在第2个格子里放2粒米，第3个格子里放4粒米……如此类推。每到下一个格子就增加一倍，直到将64个格子全部放完。我的要求就是这样。」

国王听了勇士的要求之后哈哈大笑，说：「你的要求如此简单，太小看我这个国王了！再提一个愿望。」勇士很谦虚地说：「谢谢国王！您若能满足我这个要求，我就心满意足了。」结果，当帐房去准备勇士的米时吓了一跳！不仅仓库所有的米全被搬光，甚至国王这辈子也还不清……

假设世界上有50亿人口，每人每天吃三顿饭，每天吃掉2万粒米，一年大概吃了7,300,000粒，而2的64次方的米，足以让50亿人口吃超过505年。这个故事告诉我们，倍增的力量是很庞大的！倍数的方法刚开始时可能比加法慢，但是长远来说，这将是完成大使命的最有效方法。

1. 这个故事说明倍增的力量是很庞大的，你过去怎样应用倍增的原则在你个人的事工中？如何在你的心中建立起来呢？

组长指引：鼓励组员讨论，了解组员对倍增的看法。

转接语：让我们回到保罗时代，看看当时他实践属灵倍增时所面对的挑战和困难。

# Hear

提摩太后书 2:1-7

## 一. 倍增的期望 (2:1-2)

2. 原文第一节在「我儿阿」之前有「所以」二字，这给我们什么提示？

「所以」表达上下文有连接关系。保罗在上文提到自己为福音被囚，他劝勉提摩太不要以给主作见证和以保罗为主被囚为耻，总要按神的能力，与保罗同为福音受苦难。（1:8）而他也提到阿尼色弗做了一个好榜样，与他同受苦难，不以他的锁炼为耻。（1:16）故此在下文保罗要嘱咐提摩太其他命令前，先提醒他亲爱的属灵儿子排除万难，靠着基督耶稣的恩典刚强起来，与他同受苦难，作基督的精兵（2:3）。

3. 为什么保罗劝勉提摩太要在「基督耶稣的恩典上」刚强起来？

「要」表明这是个命令，保罗要提摩太在心志上选择刚强。但同时，保罗不是要求提摩太靠自己刚强起来，而是要他靠着基督耶稣的恩典而刚强起来。因为我们不是跟自己说要刚强，就能刚强起来，事实上我们无法倚靠自己时刻刚强。「在基督耶稣的恩典上刚强」英文圣经NIV译作「be strong in the grace that is in Christ Jesus」，表达保罗强调这份恩典是在基督耶稣里的，所以提摩太要时刻紧记力量的源头是在耶稣基督里，要靠赖神的恩去面对传承福音带来的挑战。这与1:7所说刚强的心是从上帝赐予吻合。

4. 你过去曾怎样靠着耶稣的恩典使自己刚强起来？

组长指引：让组员自由分享，若组员不太察觉过去经历神恩典而刚强的片段，可以作出适当引导，例如：当我在属灵低谷时，神曾做用谁、用什么方式鼓励、安慰我，使我有力量重新振作。

5. 保罗不单嘱咐提摩太要好好守住神的道（1:13-14），还吩咐他将所听见的教训交托给忠心能教导别人的人（2:2）。你认为这吩咐有何重要性？

保罗已为提摩太作了榜样，将神的道教导并交托给提摩太。同样，他期望在提摩太身上看见倍增的果效，盼提摩太教导并交托的门徒会再带出更多的门徒。为了将真理一代一代传下去，保罗还提醒提摩太交托时要选择忠心能教导别人的人。因为忠心的人才会忠于所托，忠诚地将真理传递下去；而能教导别人则表明有能力将真理准确地传给其他人，真理不致被扭曲。

6. 保罗上述对提摩太的吩咐对你有什么提醒？

组长指引：鼓励组员分享，有需要时可鼓励组员思想他在传承时所面对的困难或挣扎。

转接语：保罗除了嘱咐提摩太要靠主刚强地将真理一代一代传承下去，接下来他还提醒提摩太倍增门徒其他应有的特质。

## 二. 倍增门徒的质素（2:3-7）

保罗用了三种职业——士兵、运动员及农夫来描述倍增门徒应该有的观点和委身。

7. 保罗借着「士兵」说明倍增门徒应具备什么特质？

(a) 2:3 忍受苦难：保罗再一次要求提摩太要为福音同受苦难，就好像一个战士要准备面对艰难，甚至甘愿冒险、牺牲。我们也当随时预备为见证基督而面对逼迫和苦难。

(b) 2:4 不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦：没有在军中当兵的人会将日常事务缠在身上，但当兵的人必须暂时放下妻子儿女、个人利益，把自己生命献给国家。这好比当我们跟随耶稣基督时，需要专心一致，以神国的事为优先，不被日常事务所缠绕，为的是讨上帝喜悦。

## 8. 保罗借着「运动员」说明倍增门徒应具备什么特质？

2:5 守规矩：比赛必须遵守规则，才能得奖赏。同样，一个倍增门徒要认识属灵的原则和规则。例如：耶稣设立十二门徒，「常与祂同在」，借着三年半的贴身造就，用言教身教影响他们日后怎样使其他人作门徒。（可3:14）彼得教导要按着神的旨意照顾羊群，不是出于勉强，服事要甘心乐意。（彼前5:2）

## 9. 保罗借着「农夫」说明了倍增门徒应具备什么特质？

2:6 劳力：农夫要努力耕作才能维生。倍增门徒同样需要付出代价，辛劳工作。同时，经文提到辛劳的农夫会得到耕作的成果。这表示付代价服事的人也同样会得到成果，如领人归主或看见门徒生命改变等，也可以是指将来得着主的赏赐。

## 10. 我们可以怎样培养以上提到的特质呢？

组长指引：让组员自由分享，并鼓励他们思想具体行动。

## 11. 我们日常的生活中，有哪些因素会影响我们不能成为有效的倍增门徒？

组长可鼓励组员自由分享。组长有需要时可引导组员思想自己生活的优先次序、时间运用等方面，如会否浪费太多时间在不重要或无意义的活动上。要留意，使我们不能成为有效的倍增门徒的事情不一定是败坏邪恶的，「次好」就是「最好」的敌人，有时表面上是好的事情也会霸占我们的时间、精力，使我们不能遵行神的旨意。

「若我因为怕困难而不敢要求人朝最高的目标努力，那我就还是丝毫不懂加略山的爱。」

-贾艾梅 Amy Carmichael，宣教士，在印度服事55年，协助解除「庙妓」

# Act

实际行动：我要采取以下的行动，使我成为有效的属灵倍增者。

请具体列出两样缠累，是你要靠主得胜，以能更有效倍增。

---

列出两个你打算开始守望的福音对象的名字。

---

列出两个你打算建立他们成为倍增门徒的名字。

---

# Transfer

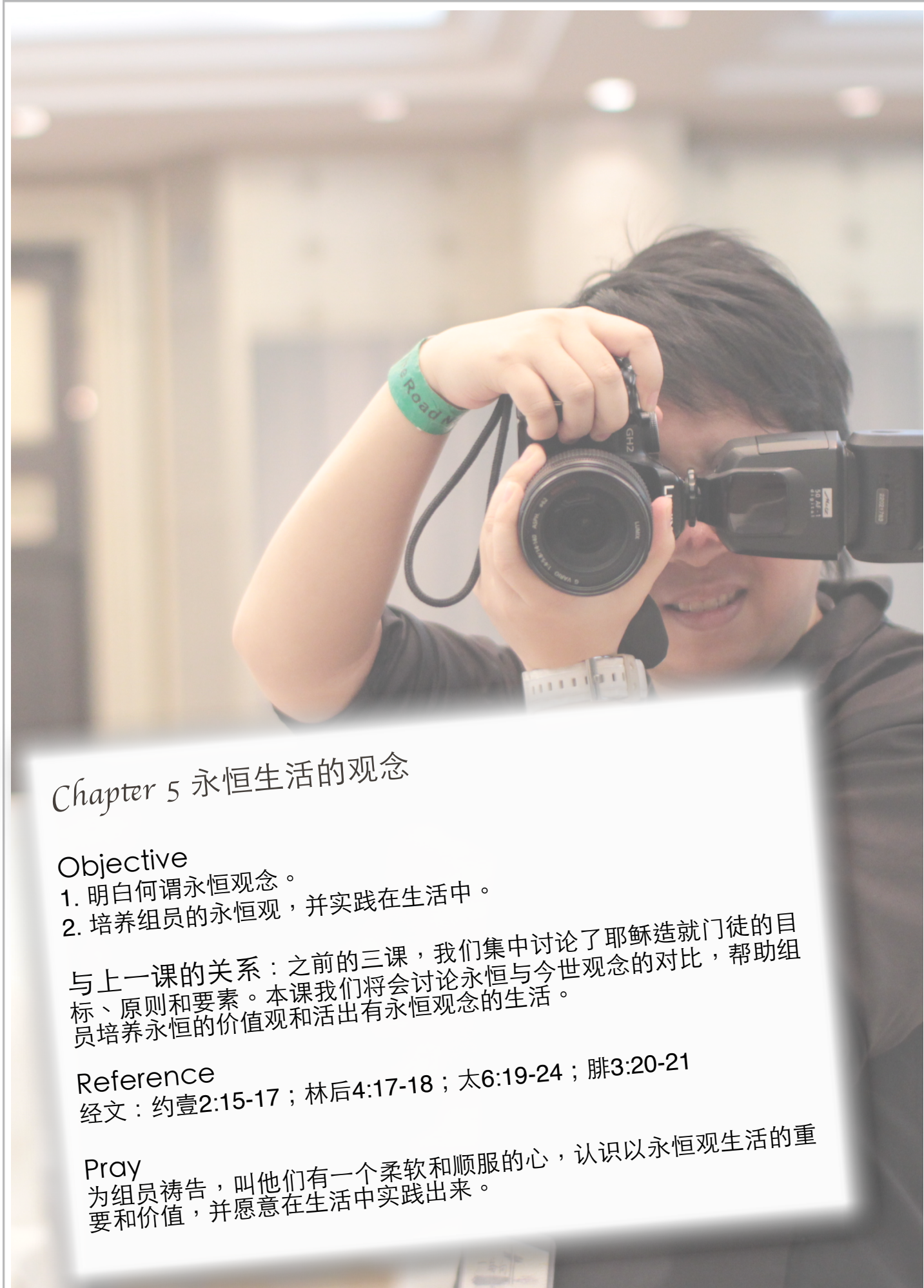
让我们来帮助门徒认清什么是神的优先和计划，并用我们在这课学到的来拟定个人事工的策略。

个人策略表		
影响范围	加法（传福音）	倍增法（造就）
邻居		
同学或同事		
教会朋友		
社交网络、朋友		
其他人		

## 附录

属灵加法 (每日接触100人)	年	属灵倍增 (每六个月得着、造就和差遣一人)
36,500	1	4
73,000	2	16
109,500	3	64
146,000	4	256
182,500	5	1,024
219,000	6	4,096
255,500	7	16,384
292,000	8	65,536
328,500	9	262,144
365,000	10	1,048,576
401,500	11	4,194,304
438,000	12	16,777,216
474,500	13	67,108,864
511,000	14	268,435,456
547,500	15	1,073,741,824
584,000	16	4,294,967,296
602,250	16.5	8,589,934,592
620,500	17	17,179,869,184
638,750	17.5	34,359,738,368
你正在使用哪一个策略？		





## Chapter 5 永恒生活的观念

### Objective

1. 明白何谓永恒观念。
2. 培养组员的永恒观，并实践在生活中。

与上一课的关系：之前的三课，我们集中讨论了耶稣造就门徒的目标、原则和要素。本课我们将会讨论永恒与今世观念的对比，帮助组员培养永恒的价值观和活出有永恒观念的生活。

### Reference

经文：约壹2:15-17；林后4:17-18；太6:19-24；腓3:20-21

### Pray

为组员祷告，叫他们有一个柔软和顺服的心，认识以永恒观生活的重要和价值，并愿意在生活中实践出来。

# Chapter 5

## 永恒生活的观念

### Connect



1. 假如现在告诉你，在今天小组结束时，主会接你到天家去，你会如何形容你此刻的心情？

组长指引：组长可让组员用一两个形容词简单分享。

2. 你会如何评价自己的一生？有什么事情值得庆贺？有什么遗憾？试简单地各举两项。

组长指引：组长可让组员自由分享，让组员再思怎么样的生活才是有价值 and 意义。

转接语：我们每个人都希望过有意义和无憾的一生。在圣经中，主教导我们应该用怎样的人生态度去生活，才会过得有价值 and 意义呢？

# Hear

## 一. 永恒与今世的比较（约翰壹书 2:15-17）

### 3. 「今世」有什么吸引力？

肉体的情欲、眼目的情欲、今生的骄傲，都令人欢愉，吸引人过属世界的生活，追求属世的成就。

### 4. 爱世界会有什么后果？

爱世界的心会取替爱神的心。而这世界的一切有一天都会过去，唯有遵行神旨意的事情，才有永恒的价值。

## 哥林多后书 4:17-18

### 5. 从保罗的说话中，我们可发现哪些永恒与今世的对比？

对比包括：

至暂	永远
至轻	极重无比
苦楚	荣耀
所见	所不见

### 6. 保罗对「永恒」的确信如何影响他在「今世」的生活态度？

保罗能忍受苦难，因知道这是短暂的。他积极广传福音，甚至以此成为他人生的目标和使命；他也盼望着将来永远的荣耀。

## 二. 认识「永恒」的重要性（马太福音 6:19-24）

7. 为什么主耶稣教导我们不要为自己积财宝在地上，而要积攒财宝在天上？

因为地上的一切都不是永恒的，相对能长存在天上的财宝，价值很低 (v. 19-20)。另外，人的财宝在那里，心便在那里 (v.21)；一个人不能一心二用，不能又爱今世的一切，又事奉主 (v.22-24)。

8. 「积攒财宝在天上」是一种怎样的生活态度？

指我们的时间和心思意念应投放在一些神所重视、有永恒价值的事情上，而不是将生命建立在属世的价值观上。

9. 既然积财宝在天上是神所喜悦的，为什么很多人还是不愿意这样做？

人在追求今世的生活及财宝时，会有即时的享乐及回报。追求永恒和有价值的事时，会被看为遥远及不切实际。

补充问题：你有什么生活态度？及时行乐？时间永远都不够，要在最短时间内完成最多事情？

组长指引：让组员简单检视和分享他们的情况。

## 三. 追求永恒观念的生活（腓立比书 3:20-21）

10. 一个人所持的「观念」会如何影响一个人的行为？

「观念」是对一件事的观点、意见，强烈的观念会使人愿意为它付出行动；例如有人会为「环保」而过低碳生活。

11. 这段经文提醒我们什么重要的事实？

我们的真正身份是天国的子民，主耶稣将会再来，祂拥有一切的能力，将来我们会在基督里得荣耀。

12. 一个以「永恒观念」去生活的信徒，他会有什么态度和行为？

他会凡事以神的标准来衡量价值和作抉择，他会先求神的国，积蓄天上的财宝，投资时间和精力在永恒里有价值的事上。

13. 我们可如何培养这种「以永恒观念生活」的态度？

多读神的话，让我们的生活及言行建立在神的话及属灵的价值观上。凭信心而不是凭眼见地生活，知道主耶稣已拥有一切能力并会再来，学习用信心将一切的困难交托，立志在生活中追求有永恒价值的事。

14. 你有什么需要改变，使你能更以永恒的观念去生活？

组长指引：组长可鼓励组员自由分享。

# Act

检视你近来与神的关系，你有每天花时间研读神的话吗？立志在这个星期建立稳定的灵修生活，并在下次小组时，分享神如何用祂的话去教导你有关「永恒观念」的生活态度。

# Transfer

向一位信徒或组员分享你如何学习「以永恒观念」去生活，包括其中的挣扎及喜乐。

## Chapter 6 寻求神的旨意

### Objective

1. 让组员能认识明白神旨意的两个先决条件。
2. 认识但以理顺服神旨意的榜样和顺服的结果。
3. 鼓励组员寻求并遵行神的旨意。

与上一课的关系：上课提及永恒与今世短暂的对比，鼓励我们以永恒的眼光来过今世的生活。本课将会以永恒价值取向为基础，探讨我们怎样在生活中追求明白和遵行神的旨意。

### Reference

经文：罗12:1-2；诗119:97-105；但1:1-21

### Pray

求主保守我们有一颗全然奉献的心，明白主的旨意是纯全、善良并可喜悦的，愿意在生命每一个部分都追求明白和顺服神的旨意。

# Chapter 6

## 寻求神的旨意

### Connect



祂对我的计划 佚名

我站在基督审判的宝座前，祂向我显示祂对我生命的计划；  
假如我曾顺服祂，这个计划本该在我的生命中已实现；  
我看到我这次叛逆，那次怀疑；不肯放下自己。  
在主的眼眸中，我似乎看到了难过、忧伤；  
因祂爱我如此深长。  
祂本来要我富足，我却赤贫如洗；  
除了祂的恩典，别无所有。  
当回忆像影子一样地闪现过去，  
过去的路我永远也无法再重走一次。我的心孤苦无依，欲觅一憩息处，  
泪水汨汨而下；这原本是不该流的。  
我空空的双手掩住了脸孔，  
默默地垂下了我未带任何冠冕的头。  
哦！主，我还余下的年日，愿全部交你手，  
陶我、炼我、铸我：直到合乎你心意。

1. 看完这首诗，你有什么感受？

组长指引：邀请组员自由分享。

转接语：

神对我们的生命有奇妙的计划，让我们看圣经怎样提到神的旨意。

# Hear

## 一. 察验神的旨意（罗马书 12:1-2）

### 2. 根据这段经文，要察验神的旨意，我们应该作什么？

我们必须将我们的身体献上当作活祭。在旧约背景中，献上的祭物是要头生的（上好的）、完整的，分别为圣（holy）归给神。（出12:5，13:2-3）  
另一方面，我们不可效法(conform)这个世界，乃要心意更新(transform)而变化。transform有从内而外的改变，而conform是有模仿、从外表上跟随的意思。

### 3. 保罗怎样形容神的旨意？为什么？

组长指引：组长可尝试鼓励组员用不同圣经的译本作比较。

保罗用了三个形容词来描述神的旨意：善良、纯全和可喜悦的，而《新译本》将神的旨意译作美好的、完全的和蒙祂喜悦的；而NIV译作Good、Acceptable、Perfect。这反映我们的神是善良和完全的，所以祂的旨意也是美好的。当我们不跟从世界，愿意心意更新而变化时，就能发现神旨意的美好。

转接语：接下来我们会进一步讨论「生命更新」和「献上当作活祭」。

## 二. 更新变化（诗篇 119:97-105）

### 4. 在哪些方面你可以看出诗人因神的话，而有了生命的「更新变化」？

诗人爱慕神的话语，神的话语使他比敌人更有智慧，比师长更有眼光，比长者更有知识。靠着神的话语，使他不致犯罪行恶，他越顺服神的话，神的话语就变得更甘甜。神的话也照亮他该走的道路。

5. 诗人对神的话语存什么态度？他怎样追求神的话语？

他持续不断地默想思考神的话语，花时间亲近神，他存着一颗谦卑受教的心，让神能教导祂，他也顺服神的命令，以神的话语来分别善恶并决定他生命的方向。

### 三. 献身作活祭的榜样（但以理书 1:1-21）

6. 但以理作了什么来显明他完全顺服神的旨意？这行动背后要付出什么代价？

但以理为遵守神的旨意，冒险要求只吃白水素菜，拒绝那些曾祭祀偶像的食物。他可能因拒绝王的食物而带来杀身之祸，甚至令太监长也人头不保。就算他不用面对死亡，他也可能因此不被重用，前途尽失。

7. 但以理顺服神的旨意有什么后果？

但以理顺服神的旨意的结果是超乎想像的，他竟比其他用王膳的人更俊美肥胖，神又赐但以理远比其他人的聪明知识，又明白各样的异象和梦兆，得以在王面前侍立。

8. 如果你是但以理，你可能会面对什么压力而作出不同的选择呢？

组长指引：邀请组员代入但以理的处境中，坦诚分享他可能面对不跟从神的软弱是什么，明白我们跟从神旨意时可能面对的阻力，从而彼此鼓励。组长也可以补充，我们顺服神不代表每一次都会带来预期丰足的结果，反而更需要留意顺服神并不是为之后的结果，乃是对神的忠诚。

我们可能因同辈的压力、怕死、怕失败、怕失去前途或因为被掳而怀疑神的信实，而选择靠自己摆脱低下的身份，满足环境和王的要求。

9. 在你的生命中，你正等候神哪些旨意？你可以怎樣應用這課的內容在你的生命中？

組長指引：鼓勵組員自由分享，彼此以禱告守望對方，並鼓勵他們尋求和順服神的旨意。

## Act

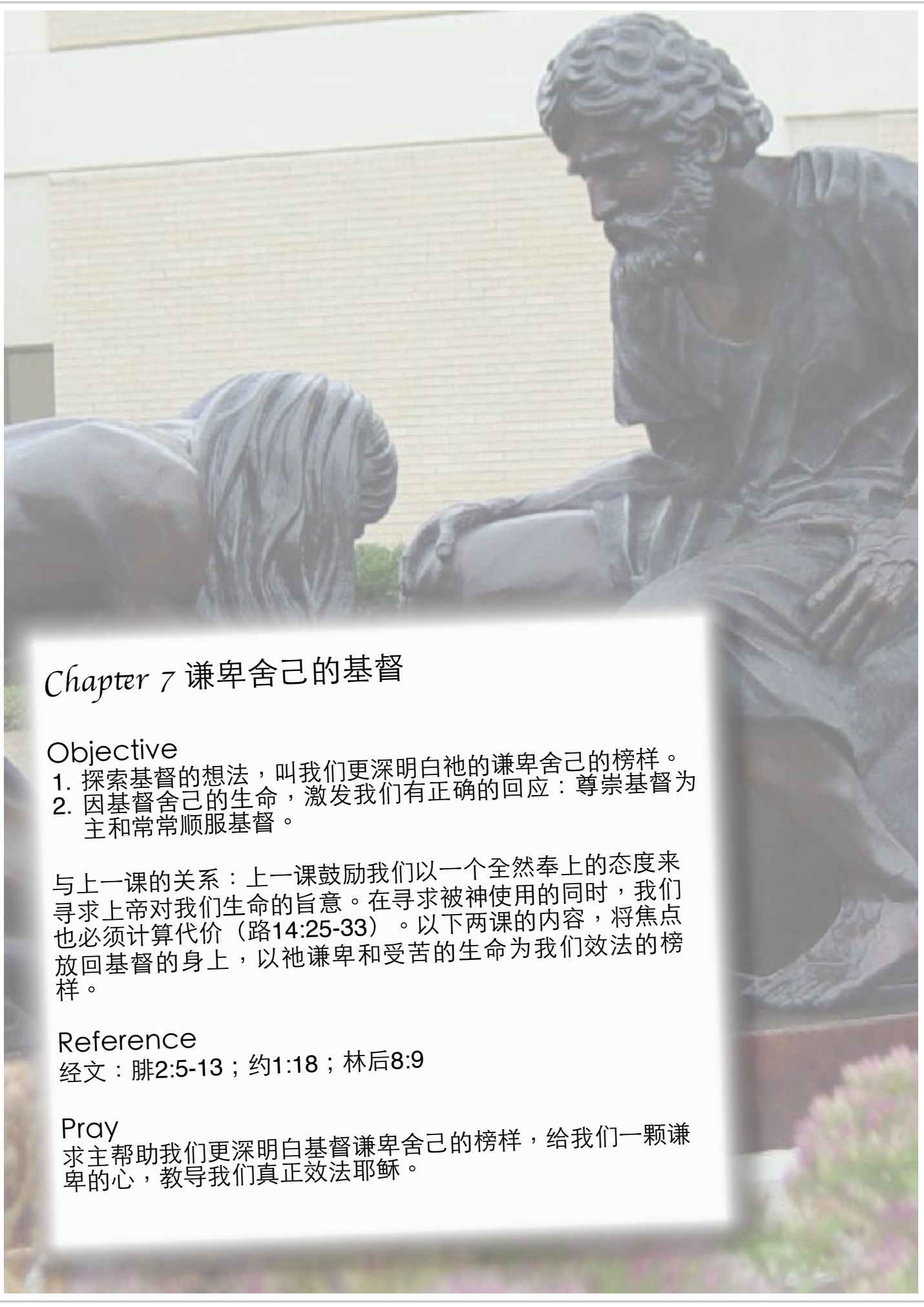
寻求神的旨意没有特定的方程式，这是神自己按祂旨意对人生命的带领。但我们也可以参考不同的元素来帮助你在生活中明白神的旨意。

事项	选择一	选择二	选择三
神的话语 (圣经上有什么相关的指引和原则?)			
圣灵 (圣灵在你内心的感动)			
别人的意见 (认识神话语又认识你的属灵前辈)			
环境的印证			
我作决定的关键原因			
最后的决定			

## Transfer

鼓励你与一位弟兄姐妹分享这一课给你的提醒，邀请对方为你正寻求神旨意的地方祷告守望。





## Chapter 7 谦卑舍己的基督

### Objective

1. 探索基督的想法，叫我们更深明白祂的谦卑舍己的榜样。
2. 因基督舍己的生命，激发我们有正确的回应：尊崇基督为主和常常顺服基督。

与上一课的关系：上一课鼓励我们以一个全然奉上的态度来寻求上帝对我们生命的旨意。在寻求被神使用的同时，我们也必须计算代价（路14:25-33）。以下两课的内容，将焦点放回基督的身上，以祂谦卑和受苦的生命为我们效法的榜样。

### Reference

经文：腓2:5-13；约1:18；林后8:9

### Pray

求主帮助我们更深明白基督谦卑舍己的榜样，给我们一颗谦卑的心，教导我们真正效法耶稣。

# Chapter 7

## 谦卑舍己的基督

### Connect



1. 「你们当以基督耶稣的心为心」（腓2:5），可能是其中一节最为基督徒熟悉的经文。自你信主以来，你觉得你哪一方面被耶稣影响得最深？

组长指引：鼓励组员自由分享。

### Hear



腓立比书 2:5-13 《新译本》

- 5 你们应当有这样的思想，这也是基督耶稣的思想。
- 6 他本来有神的形象，却不坚持自己与神平等的地位，
- 7 反而倒空自己，取了奴仆的形象，成为人的样式；
- 8 既然有人的样子，就自甘卑微，顺服至死，而且死在十字架上。
- 9 因此 神把他升为至高，并且赐给他超过万名之上的名。
- 10 使天上、地上和地底下的一切，因着耶稣的名，都要屈膝，
- 11 并且口里承认耶稣基督为主，使荣耀归给父神。
- 12 这样看来，我所亲爱的，你们素来是顺服的，就应当恐惧战兢地作成自己的救恩。
- 13 神为了成全自己的美意，就在你们里面动工，使你们可以立志和行事。

经文背景：

腓立比教会是保罗在欧洲建立的第一间教会。换言之，「基督教」在腓立比绝对是一个「新兴宗教」。事缘教会当时正面对逼迫，对于保罗的入狱，以至为主受苦这观念，不少腓立比信徒都感到非常疑惑。腓立比书就在这样的情况下写成。

## 一. 基督耶稣的想法 (2:5-8)

《新汉语译本》第5节翻译为「你们要以基督耶稣的想法为你们的想法。」换言之，保罗希望借基督耶稣的「想法」，改变腓立比信徒的观念，帮助他们面对当前的逼迫。第6-11节正正是这「想法」的内容。

### 2. 在6-8节中，你认为耶稣基督的想法是什么？

祂愿意舍尊降贵成为人，并为我们死在十字架上。

### 3. 最尊贵的神子耶稣，却死在羞耻的十字架上。基督这样舍己，令你认识到神是一位怎样的神？为什么？

钉十字架始自波斯帝国，是一种普遍的酷刑。新约时代的人对十字架一般都有极其负面的感觉，拒绝跟十字架有任何关连。借着基督的谦卑舍己，神爱我们之深，就显得非常清楚。

补充资料：钉十字架始自波斯帝国，是一种普遍的酷刑。钉十字架时，犯人会被脱去所有衣服，公开地受民众的耻笑。由于钉十字架的过程不会伤害到身体的重要器官，亦不会引致大量出血，故犯人受刑的时间非常长。罗马帝国通常会用此酷刑去惩罚那些政治叛乱分子，高姿态地维护国家主权与社会稳定上的领导地位。一般地说，罗马公民是不会受到这种对待的，受刑的通常是社会中的奴隶阶层，一切被钉十字架的人都被视为是被神诅咒的。

4. 基督虽然与神同等，但为了拯救我们，祂没有坚持抓住这地位不放。换言之，基督作为神，祂大可以「合法地」抓住自己作为神的高位，不来到这世界，以奴仆的形象极其羞耻地死在十字架上。这份顺服的程度，对你学习作主门徒有什么意义？

组长指引：可请每一位组员分享自己的体会，重点是更深体会基督的舍己是一份十分「用力」的爱。

## 二. 尊崇耶稣为主 (2:9-11)

5. 第9节以「因此」作连接词，从上文下理看，神为什么要高举耶稣？

全因耶稣谦卑舍己的服事，神高举他到至高。原来在神的国度里，「凡自高的，必降为卑；自卑的，必升为高。」（太23:12）

6. 在谦卑服事的功课上，你有什么学习？来自神，非来自人的升高，有否成为你事奉的唯一动机？

组长指引：让组员自由分享，并以下列经文彼此提醒：若有人服事我，就当跟从我；我在那里，服事我的人也要在那里；若有人服事我，我父必尊重他。（约12:26）

7. 根据第10至11节，神高举基督有什么目的？

使天上的、地上的和地底下的一切，全都屈膝跪拜耶稣，全都口里宣认耶稣基督是主，把荣耀归给父神。

8. 第10至11节是以赛亚书45:18-25的一个引述。参照以赛亚书45:23，再读腓立比书基督舍己升高的生命时，你有什么新的体会？

耶稣基督已经谦卑地舍己，成就了神的计划，并得着祂当得的尊崇，就是全地同来宣认以色列的神就是那位独一的真神！从保罗引用以赛亚书的做法，我们可以肯定：基督谦卑舍己的服事，已经成全了神在以赛亚书的宣告，基督亦已成为全宇宙敬拜的焦点——「耶稣基督为主」。

### 三. 常常顺从基督 (2:12-13)

9. 与基督不同的是，我们不用从天上降临，屈尊降卑。但保罗说：「你们要以基督耶稣的想法为你们的想法」。在保罗眼中，腓立比信徒是一班常常顺从的信徒。你认为你是否常顺从主？你面对什么挣扎？

组长指引：让组员自由分享，欣赏组员真诚的分享，彼此鼓励。




10. 第12节中提到「成就自己的救恩」，你认为是什么意思？

补充资料：参考各主要英文译本，大部分都将「成就」翻译为“work out”。由于这里的时态为现在式，故意思应该是“continue to work out your salvation”（中译：继续成就你的救恩），即带有持续不断的意思。参考上下文，这里亦不是在讨论得救的问题，而是围绕信徒得救后，有否持续顺从基督的问题。

# Act

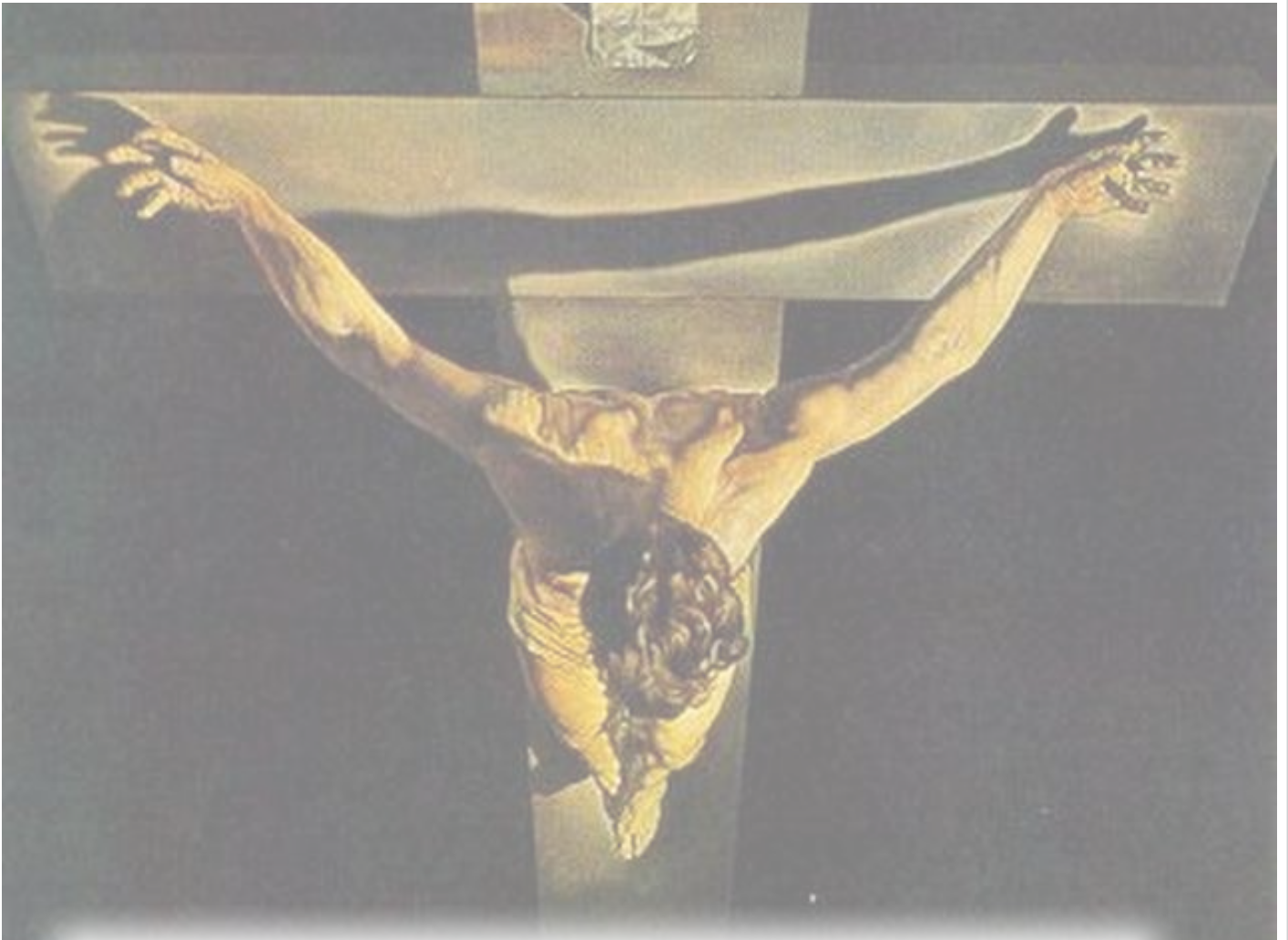
1. 你愿意效法基督谦卑舍己的生命吗？在未来的一星期，你可以如何「成就」自己的救恩？

2. 背诵以下其中一段经文：

- |   |         |           |
|---|---------|-----------|
|   | 基督耶稣的想法 | 腓 2:5-8   |
|  | 尊崇耶稣为主  | 腓 2:9-11  |
|  | 常常顺从基督  | 腓 2:12-13 |

# Transfer

这星期主动向人分享你在这一课有关效法基督舍己的学习。



## Chapter 8 为主受苦

### Objective

建立组员为福音受苦的心志，不惧怕因信仰与人不同而遭遇不公平的对待。

与上一课的关系：上一课我们主要认识基督谦卑的榜样，祂舍尊降贵、道成肉身，来到我们的中间，成为我们效法的榜样。本课将会讨论受苦的课题，以基督受苦舍己的榜样来帮助我们正视身处环境中，因信仰而来的逼迫和挑战。

### Reference

1. 经文：诗34；彼前2:20-21；彼前3:13-4:6
2. 「CBN NEWS - Christian persecution」（在youtube中搜寻）

### Pray

求主帮助我们建立为基督受苦的心志，并预备好随时活出为主受苦的生命。

# Chapter 8

## 为主受苦



### Connect



组长可以简单回顾上一课的重点，并邀请组员分享过去一星期学习舍己的实践，然后可用以下短片来引发组员的学习动机。

短片: CBN News - Christian persecution

(<http://www.youtube.com> 搜寻: CBN News, christian persecution)

1. 如果有一天，这些事发生在你身上，你估计你会有什么反应？

组长指引：鼓励组员自由分享。



## 彼得前书 3:13-4:6

经文背景：

罗马皇帝革老丢(Claudius)在位期间（主后41-54），罗马帝国曾多次放逐人民到新建的殖民城市。彼得前书的对象很可能就是在这殖民地政策下，经历迁徙、流离失所、土地财产被没收和无以为家的基督徒；他们也有可能是那些殖民地的原居民，却因土地重新分配，以致生活顿时遭到重重难关。更要紧的是，他们因以基督为主，在社会上面临各样的排挤及毁谤。就在这困境中，曾于罗马城事奉的彼得，写信给这些在小亚细亚(Asia Minor)的信徒，以在世寄居为主题，教导并鼓励他们效法基督，甘愿面对不公平的对待。

### 一. 预备信徒为义受苦（3:13-17）

- 为什么彼得说：「你若是热心行善，有谁害你们呢？你们就是为义受苦，也是有福的。」？

彼得有这样的信心，是建基于主对信徒的承诺：「因为，主的眼看顾义人；主的耳听他们的祈祷。惟有行恶的人，主向他们变脸。」（彼前3:12）同时，他想鼓励信徒尽管因行善而遭遇逼迫，仍要坚持行善（doing good），因为为义受苦是有福的，这是呼应耶稣基督在马太福音5:10中所讲「为义受逼迫的人有福了！因为天国是他们的。」

- 彼得前书的收信人当时为信仰面对什么苦难呢？

彼前2:12	2:15	3:9	3:14	3:16	4:14
毁谤	糊涂无知人的口	恶、辱骂	威吓	毁谤	辱骂

补充资料：参考《新汉语译本》对3:14的翻译：「不过，即使你们为义受苦……」，当时信徒受苦的频率，似乎亦未至于去到天天皆是的情况。但个别信徒明显已经开始体会到压迫，以致彼得需要就信徒为义受苦的情况作出回应。

4. 你曾否因信仰面对压迫，或受到不公平的对待？

组长指引：鼓励组员自由分享。组长也可以事先准备自己的经历去鼓励组员，需要时可引导组员思想坚持神的真理时，免不了会遇到别人的反对。例如因回应神的带领，在前路或价值观与家人意见不合；拒绝认同同学抄袭功课或作弊的行为而被排挤（参四4）；坚持以圣经为个人道德生活的指引，如拒绝婚前性行为等。

5. 既然压迫是那么真实，彼得究竟用了什么方法去叫信徒不再惧怕？尊主基督为圣又是什么意思？（参14-15节上）

转移视线！当我们专注于敌人的威吓时，自然会惊慌失措。彼得相信，只要我们将注意力集中于基督，就能不惊慌。「尊主基督为圣」在这里应是「敬畏」的意思，生活以基督为中心并承认祂在我们生命中的主权。换言之，彼得期望信徒不单望向基督，更要敬畏祂，以祂为主，就不会惧怕仇敌的威吓了。

组长指引：组长可分享自己靠主胜过压迫及恐惧的见证。组长亦可了解组员在这方面的经验。若组员正面对压迫和恐惧，组长可因应情况在小组后，再与组员个别详谈和为对方祈祷。

6. 当信徒面对重重逆境，还能刚强面对时，其他人就会对信徒的「心中盼望」产生兴趣。「盼望」在彼得前书是指什么？（可参考彼前1:3-5）你试过被人问及心中盼望的缘由吗？你当时怎样回答？

「盼望」意指救恩和天上的基业。

组长指引：请组员自由分享过去被别人问及「心中盼望」的经历，组长亦可以事先准备分享自己的经历去鼓励组员。

7. 你认为「常作准备，温柔、敬畏的心、无亏的良心」，与见证自己「心中盼望的缘由」有什么关系？

信徒的行为表现，是引领别人认识福音的主要途径。同时，彼得教导我们回应被毁谤的方法，不是用口去为自己争辩，乃是坚持活出好品行，使对方羞愧。除了作好见证外，我们也要随时作好预备，回应别人对信仰的提问或引领别人认识基督。（可参2:12、15）

组长指引：若组员想起自己曾在某些事上失见证，以致影响福音的传扬，组长可带领大家先认罪悔改。其实这是对应被圣灵充满的教导，就是在生命里，没有任何未承认的罪。

8. 为什么信徒「因行善受苦，总比为行恶受苦好」（新译本）？

为善受苦是表达我们为了忠于神的真理和公义的标准而不妥协，甘愿忍受因此而来的苦楚。而行恶受苦却是为自己的恶行而面对应有的惩罚。彼得再次鼓励信徒预备为义受苦，是因为在神面前，行义受苦是远比行恶受苦好。

同时，彼得深信神不会无理延长信徒为主受苦的时间的，参彼前5:10「但满有恩典的神，就是在基督里召你们进入他永远荣耀的那一位，在你们受了短暂的苦难之后，必定亲自成全你们，坚固你们，赐力量给你们，建立你们。」（新译本）

转接句：二次大战时，德国神学家潘霍华（D.Bonhoeffer）曾说：「为义受苦是作主门徒的徽号。」一个忠心跟随主的信徒若认真实践神的真理，他自然不免会遭遇压迫，甚至生命受到威胁。正如提摩太后书3:12「不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的也都要受逼迫。」而下文彼得会进一步说明基督的得胜是信徒为义受苦的根基。

## 二. 基督的得胜是信徒为义受苦的根基（3:18-22）

补充资料：18-22节是一段极具争议性的经文。不同学者对「监狱里的灵」、耶稣的传道对象、内容及时间，都有不同的理解。篇幅所限，我们无法在此深入研究「监狱里的灵」究竟是指挪亚时代的人，还是一些坠落的天使。不过，绝大部分的解经家都同意，18-22节同属一个主题段落，主要是为前面13-17节「为义受苦是有福」的信息寻找理据，说明基督的得胜对信徒带来什么影响。

9. 在挪亚的日子，神耐心等候，但得救的人不多。同样，在彼得的日子，耶稣所做的一切，也是要引入到上帝面前，但认信耶稣基督的人亦是少数。你认为当信徒知道这个情况重覆出现，他们会对自己的处境有什么新的体会？

信徒会明白，神一样在耐心等候人悔改归向祂；信徒人数虽小，但他们定必得到最后的胜利。

10. 基督虽曾被治死，但如今祂已往天上去，在神的右边；众天使、掌权者、有能力的都顺服祂了。你认为基督得胜的信息，对正受到压迫的信徒有什么意义？对你又有什么意义及影响？（参4:13、19，5:10）

组长指引：可请每一位组员各看一节经文后，分享自己的体会。重点是，昔日基督为义受苦，以至走上得胜的路能激励信徒持同样的态度，为义受苦，全心交托给主。

### 三. 在这世代活出基督为义受苦的生命 (4:1-6)

11. 彼得怎样鼓励信徒为义受苦？（参4:1-2）

彼得以基督曾受苦的榜样，鼓励信徒应当跟随主的脚踪行（2:21），随时预备为主受苦的心志。同时，当我们甘愿为义受苦时，彼得相信罪对我们的诱惑就会减低，我们就不容易受到情欲的支配，更能按神的旨意而行。

12. 我们现今所身处的环境和文化中，对我们要「随从上帝的旨意而活，而不随从人的情欲」有什么挑战？（参4:3-4）



组长指引：鼓励组员自由分享他们面对的挑战。组长可以鼓励组员彼此守望，一同立志靠主远离试探，选择在生活中跟随主的脚踪行，讨神的喜悦。

# Act

1. 你愿意按着基督的榜样，为义受苦吗？你的生命有哪些地方需要神的恩典去让你不再随从人的情欲而活？你可有什么计划去预备自己面对苦难？

组长指引：若组员没有头绪，可以举例如看关于苦难的书：潘霍华的书《借》、《密室》等，或尝试突破自己的一些限制，如怕肮脏的，可尝试接触露宿者、去山区短宣。

2. 背诵以下其中一段经文：

-  彼前 3:15
-  彼前 4:1-2

# Transfer

与你的属灵友伴分享本课的学习，并彼此守望。



## Chapter 9 「B型」领袖：属灵领袖的生命操练

### Objective

1. 帮助组员明白神看重事奉者的生命 (Being) 过于事工果效。
2. 让组员定立或更新属灵生命操练的计划。

与上一课的关系：上一课我们认识基督受苦舍己的榜样，激励我们建立为基督受苦的心志，并坚持活出好行为来见证基督。本课将会继续关注我们内在的生命和品格，以启示录中主对以弗所教会的说话来提醒我们过表里如一的生活，立志操练与神同行。

### Reference

1. 比尔·密斯、巴荣基：《胜在有祢》，江森、尹妙珍译，第二版（香港：福音证主协会，2006）
2. Bill Bright, *First Love: Renewing Your Passion for God* (Orlando: NewLife Publications, 2002)
3. 经文：启2:1-7；可1:21-39；6:7-13，30-32

### Pray

求神引导组员坦然面对自己与祂的关系，愿意在忙碌的事工中再次立志以爱神为优先，并具体地订下计划更新与神同行的操练。

# Chapter 9

## 「B型」领袖：属灵领袖的生命操练



### 组长指引：

请组员分享他们如何在生活中应用上一课的学习，然后用以下引言来引发组员的学习动机。

有一个先知与一班拜偶像的人轮流呼求自己的神行个大神迹，结果对方几百个人狂呼乱叫，他们的偶像都没有反应，这个先知「大获全胜」，令群众都为之振奋，先知也以为群众从此就会一心一意信服神。岂料第二天，群众的元首夫人竟下追杀令，要将先知格杀勿论。先知气愤又无奈，向神投诉：「我为你热心、拼命，全世界都背弃你，只得我一个人了！为什么你竟然容许她追杀我？我做的岂不是完全白费心机？」

### 1. 你有没有试过在事奉历程中有以上的感受？为什么？

组长指引：这是王上18-19章有关以利亚的记载，组长可邀请组员在小组时间以外再花时间看这两章圣经。

# Hear

## 一. 我知道你的行为（启示录 2:1-7）

2. 按照1-3及第6节的内容，以弗所教会是怎样的？你认为他们成功吗？

以弗所教会为主劳苦、忍耐，既不容忍恶人，又能试验出假使徒、恨恶尼哥拉党的人，就等如今天积极工作、高调斥责异端，并且不怕受攻击的教会，按一般标准去衡量，确实是颇成功的教会。

3. 主有一件事责备他们，是什么事呢？你认为这是指什么？

主所责备的是以弗所教会离弃了「起初的爱心」。

组长指引：组长可让组员讨论什么是「起初的爱心」，有需要时才补充：一般解释包括对神的爱或对人的爱，两者都有其合理之处。重点是以弗所教会「做」的很多，却渐渐忽略了更重要的「内在」状况。

4. 以下两段说话，给你什么提醒？

(a) 哥林多前书13:8 《新汉语译本》

「爱是永不止息的。相反，神的信息的宣讲，总要终结，方言总要停止，知识也总要终结。」

(b) 爱德华滋（Jonathan Edwards，1703-1758）

「我们若没有热切地追求信仰，也没有坚毅地锻炼我们的意志和情操，我们就一无所是。信仰的内涵是那么博大，怎样操练我们的心灵也难以容纳它的本质和重要性，除非我们的心是活泼和有利的。」

组长指引：鼓励组员自由分享。保罗在林前清楚作出对比，指出「做」的事会过去，「爱」却不会，提醒对自身的知识、智慧、恩赐等自夸的哥林多信徒应该重视什么。

5. 主「知道」我们的「行为」，但他更重视的是什么？我们可以如何在生活中保持起初的爱心？

组长指引：组长可留意组员会否经过不同的服事或大型活动后，已落入疲乏、低落的状态。组长可按个人观察，带领组员坦诚分享真实的感受或挣扎，并鼓励组员持守对神的爱。

## 二. 保持里外平衡（马可福音 1:21-39）

6. 按21-28节，耶稣的名声已经传遍了加利利，看29-34节，你会怎样形容耶稣的生活？

耶稣尽心竭力教导人、医治人、驱赶污鬼，很多人都来找祂满足自己的需要，他的生活肯定非常忙碌。

7. 在这样的生活模式中，耶稣在35节做了什么事？祂为何这样做？

耶稣在天未亮时就独自去到旷野祷告，显示祂无论有多忙碌，都以寻求神、亲近神为优先。

8. 面对众人的要求，耶稣怎样回应？这反映出祂抱什么心态？

众人找祂应该是为了得到医治，但耶稣决定到别处去传道，反映祂没有在忙碌中搅乱了自己的使命。

## 马可福音 6:7-13、30-32

9. 耶稣吩咐门徒出去，他们做了什么？成效如何？他们回到耶稣那里时，耶稣第一时间叫他们做什么？你认为祂为何这样做？

门徒被差遣去传道，又赶出许多鬼、医治许多病人，像耶稣所做的。他们回来后向耶稣报告一切所做的，耶稣就带他们暗暗地到旷野歇息，因为他们忙得连吃饭也没有时间。

转接语：「耶稣在忙碌的事工中也会停下来亲近神，祂要门徒也学会这原则，叫他们不会只知道忙碌工作，而是要懂得停下来歇息，照顾自己身体上的需要，预备之后继续作工。耶稣既有榜样，也主动教导门徒这样实践。」

10. 试分享你近来的属灵生命光景，你认为自己有否「失衡」？

组长指引：鼓励组员自由分享。

### 三. 属灵生命的操练建议

根据启2:5，下面有几项帮助你操练属灵生命成长的建议。

- I. 回想：安静在神面前，回想你单纯渴慕又热切跟随主的时刻，并数算神在你生命中的恩典，让神的爱预备你调校自己的心；
- II. 悔改：让圣灵引导你，承认使你离弃起初的爱的原因（包括自我、骄傲、罪等等），做属灵呼吸，让圣灵再次管理你、加给你能力；
- III. 起行：重新计划及建立恒常的属灵操练，包括每天的祷告灵修，以及定期的退修。

最有效的操练，当然是平日持续的祷告灵修，亲近主的生活，这也是主耶稣在圣经中显示的生活方式。然而，定期安排一段较长的退修时间实践以上三个步骤，绝对能从忙碌的生活和事工中暂时抽离，专注在神面前。

# Act

应用以上的步骤重整事奉的心态，并作出以下的祷告：

「亲爱的天父，我诚心渴望尽心、尽性、尽意、尽力爱你，又爱邻舍如同自己。我承认我靠自己不能爱你及其他人，也承认在忙碌的事工里逐渐离弃了起初的爱，只是靠自己去事奉，实在得罪了你。求你赦免我，帮助我重拾起初的爱，并且操练生命比事工更优先。奉主名求，阿们。」

# Transfer

与一位弟兄姐妹分享你的体会及立志，请对方为你祷告，并鼓励对方也可以应用本课所学。

# LOVE NEVER FAILS

## Chapter 10 凭信心爱人

### Objective

1. 知道恩赐的动机及目标不是恩赐本身，而是爱。
2. 认识爱是要有所行和有所不行。
3. 明白需要凭信心去爱。

与整套材料的关系：以基督为中心的属灵领袖，他们的服事并不是以其外显的恩赐和表现作为评审的准则，而是在于他对神对人的服事是否出于爱。

### Reference

1. 可传递的信息8《怎样凭信心爱人》
2. 经文：林前13:1-13

### Pray

为组员祷告，求主帮助他们愿意立志一生以爱服事神、服事人。

# Chapter 10

## 凭信心爱人

### Connect



#### 组长指引：

请组员分享他们如何应用上一课的学习，然后用以下的小故事来引发大家讨论。

如果有一天在街上，你看见一位老婆婆推着一辆木头车，突然撞上了灯柱，车上一箱箱的生果都滚到地上去，你正要上前帮忙时，有两个身手敏捷的少年人，用迅雷不及掩耳的速度把生果都执拾起来了，婆婆正连声向他们道谢，但见他们只顾跑到另一边，走向一位正用手机拍摄的朋友追问：「拍得怎样？清楚吗？看见我们的样子吗？用了多少分钟？放上网应该会热爆吧？」

#### 1. 你会有什么反应？

组长指引：鼓励组员自由分享。

# Hear

## 一. 爱是事奉的动机和目标（哥林多前书 13:1-3）

组长指引：请组员花一些时间细读经文，用颜色笔圈出经文中重覆的字眼。

1我若能说万人的方言，并天使的话语，却没有爱，我就成了鸣的锣、响的钹一般。2我若有先知讲道之能，也明白各样的奥秘、各样的知识，而且有全备的信，叫我能够移山，却没有爱，我就算不得什么。3我若将所有的赖济穷人，又舍己身叫人焚烧，却没有爱，仍然与我无益。

《和合本》

<sup>1</sup> If I speak with the tongues of men and of angels, but do not have love, I have become a noisy gong or a clanging cymbal. <sup>2</sup> If I have the gift of prophecy, and know all mysteries and all knowledge; and if I have all faith, so as to remove mountains, but do not have love, I am nothing. <sup>3</sup> And if I give all my possessions to feed the poor, and if I surrender my body to be burned, but do not have love, it profits me nothing.

NASB

2. 保罗列举了哪些哥林多教会崇尚的属灵恩赐？你又曾期望自己有哪些恩赐？为什么？

方言、讲道、知识、信心和牺牲。哥林多教会认为若拥有这些恩赐——口才无人能比、有独特的见解、广博的知识、极大的信心、甘愿彻底自我牺牲，就能令人觉得他们非常属灵，亦能造就教会（林前14:3-5）。

组长指引：组长可指出恩赐是有价值的，可以造就人及教会，但要留心会否把焦点错放。

3. 保罗如何用对比指出「爱」的价值及其必要性？你对此有何看法？

All but nothing!! “All” 在第2-3节中重覆出现（「全备的」、「各样的」和「所有的」本同属一字 “All”），保罗用这几句话形容一个人，没有爱，这「所有的」All就是nothing「算不得什么」和「与我无益」。「万人的方言」并「天使的话语」包括了地上人间，甚至是天使的话语，这般无人能及的恩赐，没有爱，也只成为嘈杂的声音，一点益处都没有。若没有爱作为根基、为本质，恩赐越运用，只叫基督身体的难处越增加。属灵的恩赐对教会原是有益处和必需的，然而若没有爱的管辖，一切的恩赐都毫无价值。

小结及转接：以恩赐服事并不是为要去满足自己、证明自己，甚或是炫耀自己，爱才是一切恩赐运用的背后动力、动机和目标。如果没有爱，外表所作的，都是徒然，没有意义。那么，究竟什么才是爱？怎样才是存着爱去服事？

4. 在事奉上运用恩赐时，怎能分辨自己是出于爱心，还是出于其他动机？

组长指引：组长可鼓励组员反思及分享。

## 二. 爱是放下、委身和行动（哥林多前书 13:4-7）

5. 列出经文如何以正反两面描绘「爱」？

爱是	爱是
恒久忍耐， 有恩慈； 只喜欢真理； 凡事包容， 凡事相信， 凡事盼望， 凡事忍耐；	不嫉妒， 不自夸， 不张狂， 不做害羞的事， 不求自己的益处， 不轻易发怒， 不计算人的恶， 不喜欢不义，

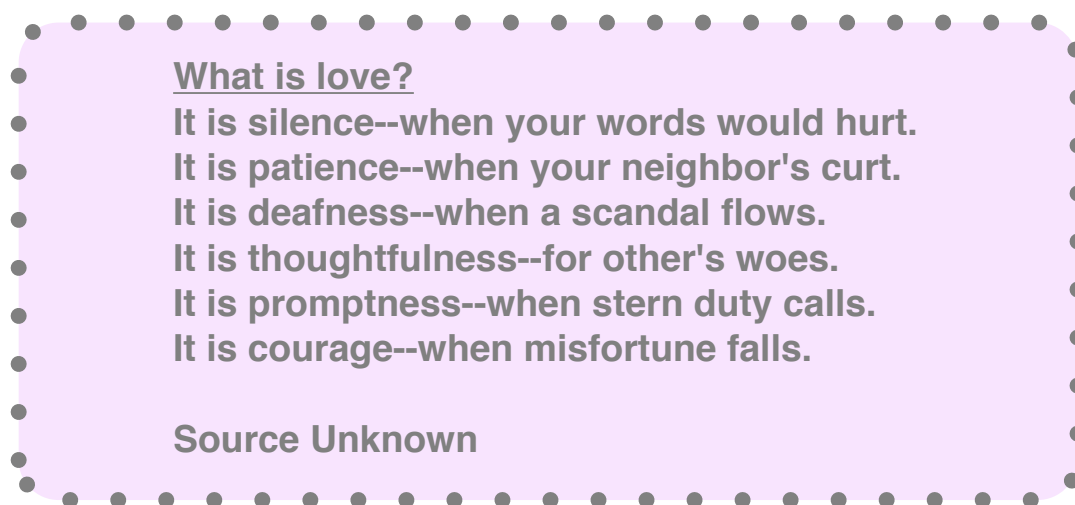
组长指引：组长可特别指出，保罗用了动词来形容爱，爱不是一种感觉或信念，也不只是宣之于口，而是要表达在行动中，有所行也有所不行。

6. 从反面来看，有什么因素会使人在人际相处上、事奉过程中失却爱？从正面看，无条件的爱(Agape)有什么特质？

反面：看重自我、自我中心的行事为人使人不能爱。如嫉妒别人拥有自己所缺乏的、心高气傲，只想高举自己、夸耀自己、不考虑所作的对其他人是否合宜、只关注自己的权益、不合己心意便发怒，不能客观对人对事、对别人的错不能释怀，容让周遭不公义的事情祸及无辜者。

正面：无条件的爱(Agape)在乎人本身有爱的性情而不在于对方是否值得爱，是一种委身；是「虽然.....还是爱」，而不是「因为.....所以爱」；即使对方未改变，仍愿忍受长久的痛苦，不轻言放弃，以慈悲为怀，关爱别人；有建基于真理的原则；对别人宽容；相信神以致愿意学习信任人，在神里常存盼望，愿意坚忍等候。

## 7. 你在哪些处境下容易失却爱？有哪些人的榜样曾提醒或鼓励你？



组长指引：组长可鼓励组员反思及分享。

## 三. 注目永恒，凭信而爱（哥林多前书 13:8-13）

组长指引：请组员花一些时间，细读经文，用颜色笔圈出经文中重覆的字眼。

<p>8爱是永不止息。先知讲道之能，<b>终必</b>归于无有；说方言之能，<b>终必</b>停止；知识也<b>终必</b>归于无有。9我们现在所<b>知道</b>的<b>有限</b>，先知所讲的也<b>有限</b>，10等那完全的来到，这<b>有限</b>的<b>必</b>归于无有了。11我作<b>孩子</b>的时候，话语像<b>孩子</b>，心思像<b>孩子</b>，意念像<b>孩子</b>；既成了人，就把<b>孩子</b>的事丢弃了。12我们如今仿佛对着镜子观看，模糊不清，<b>到那时</b>，就要面对面了。我如今所知道的<b>有限</b>，<b>到那时</b>就全<b>知道</b>，如同主<b>知道</b>我一样。13如今常存的有信，有望，有爱；这三样，其中最大的是爱。</p> <p>《和合本》</p>	<p><sup>8</sup> Love never fails; but if there are gifts of prophecy, they <b>will be done away</b>; if there are tongues, they <b>will</b> cease; if there is knowledge, it <b>will be done away</b>. <sup>9</sup> For we <b>know in part</b> and we prophesy <b>in part</b>; <sup>10</sup> but when the perfect comes, the partial <b>will be done away</b>. <sup>11</sup> When I was a <b>child</b>, I used to speak like a <b>child</b>, think like a <b>child</b>, reason like a <b>child</b>; when I became a man, I did away with <b>childish</b> things. <sup>12</sup> For now we see in a mirror dimly, but <b>then</b> face to face; <b>now</b> I know <b>in part</b>, but <b>then</b> I will <b>know</b> fully just as I also have been fully <b>known</b>. <sup>13</sup> But <b>now</b> faith, hope, love, abide these three; but the greatest of these is love.</p> <p>NASB</p>
--	--

8. 保罗的两个比喻如何对比出今生与来生的差异？这对我们学习凭信而爱有什么提醒？

孩子与成人的比喻：「孩子」代表人活在今世，如一个牙牙学语的小孩，心思和想法都是非常片面的。然而，到了来生时，便有如成人一样，知道各种恩赐是短暂的、是过渡性的，至终必会终结、被废弃，唯有爱才会超越时间，永远长存。

镜子的比喻：哥林多盛产铜制成的镜，反映出的影像是不清楚的，「模糊不清」原文作「如同猜谜」。所以，活在今世，眼所见的并不完全。一切在见主面时才能完全清楚。

爱的付出，未必有即时的果效和回报，但在永恒中是有长存价值的(Love never fails)，我们必须用信心去实践爱。

9. 靠自己去爱可行吗？会面对什么难处？如何才能让自己的事奉保持起初的爱心？

组长指引：组长可鼓励组员反思及分享，也可以分享自己的见证。组长可指出需要神帮助我们支取神的爱去爱别人。

# Act

背诵林前13:4-7，选择其中一至三个爱的特质于这星期默想。  
为与人一起配搭服事时，定下操练行动，请填写下列三点，并在未来一个月内开始实践。

当我\_\_\_\_\_时，我要\_\_\_\_\_。

当我\_\_\_\_\_时，我要\_\_\_\_\_。

当我\_\_\_\_\_时，我要\_\_\_\_\_。

# Transfer

在未来一星期内，留心自己如何在事奉中学习凭信心去爱，并将这经历与一位肢体分享。



